



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. B

Corso

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

ALLEGATO C

RELAZIONE TUTOR PCTO

Prof. ssa FUSO CATERINA

Anno Scolastico 2024/25

Ho ricevuto l'incarico di tutor scolastico interno per il PCTO della classe Quinta B AFM in data 01/10/2024 con nomina del Dirigente scolastico (Prot. n. **7878/IV - 5**) ed ho ricoperto tale ruolo anche nei due anni precedenti.

Come previsto dalla legge 107 e dalle successive modifiche apportate dalla legge di bilancio 2019 per gli istituti tecnici, le attività di PCTO si sono svolte per un numero di ore pari o superiore a 150. L'intero percorso è stato progettato e programmato in modo da perseguire non solo il raggiungimento delle competenze trasversali e disciplinari individuate nel progetto di Istituto, per l'acquisizione di competenze professionalizzanti spendibili nel mercato del lavoro, ma anche all'accrescimento di competenze di tipo trasversale e all'orientamento.

Gli studenti hanno partecipato ad attività ed esperienze svolte in raccordo con realtà produttive, con esperti esterni e su alcune tematiche specialistiche con docenti interni. Inoltre, sono stati realizzati tirocini personalizzati, in accordo con le famiglie e i consigli di classe, per rispondere alle esigenze individuali degli alunni. L'esperienza si è articolata, nel corso dei tre anni, in una pluralità di tipologie di interazione con il mondo del lavoro. Sono state realizzate attività propedeutiche e stage presso le aziende in orario extrascolastico (come di seguito riportato).

1. TERZO ANNO, a.s. 2022/2023 (55 ore di PCTO): 25 ore per attività organizzate dall'istituto (Aula); 30 ore per attività in azienda (Stage)

ATTIVITA' IN AULA:

La classe ha partecipato a tutte le attività formative offerte dalla scuola, in particolare:

- INCONTRO INFORMATIVO PER ATTIVITA' PREPARATORIE AL PCTO CLASSI TERZE a cura della dott.ssa Caputo (1 ora)
- CORSO SULLA SICUREZZA a cura dei Maestri del Lavoro (8 ore)
- AZIONI POSITIVE PER LA PROMOZIONE COOPERATIVA a cura di CONFCOOPERATIVE (1 ora)
- INCONTRI DELL'OFFERTA FORMATIVA CRI - MIUR: "Lezione informativa di Manovre Salvavita Pediatriche" a cura di CROCE ROSSA ITALIANA (2 ore)
- CORSO DI "EDUCAZIONE FINANZIARIA A SCUOLA" a cura del prof. Giaracuni Salvatore (10 ore)
- La classe, inoltre, sotto la guida del prof. Palumbo Antonio ha svolto, per un totale di 10 ore, il progetto **"The sweet door Impresa formativa simulata"** a cui tutti hanno partecipato con entusiasmo ed interesse. Obiettivo del progetto era di permettere ai ragazzi di vivere una esperienza di autoimprenditorialità, attraverso la simulazione di semplici operazioni di gestione aziendale: costituzione, acquisti, vendite, operazioni bancarie, registrazioni contabili e applicazione dei principi della Partita Doppia.

STAGE PRESSO LE AZIENDE IN ORARIO EXTRASCOLASTICO:

Le competenze da acquisire per ciascun ragazzo sono state specificamente determinate per l'anno scolastico 2022/23 attraverso l'elaborazione dei percorsi individuali, in collaborazione con la struttura ospitante. La scuola ha affidato il percorso mediante la stipula di una convenzione.

Con i tutor aziendali è stato concordato il percorso formativo e sono stati puntualizzati gli obiettivi in termini di raggiungimento di competenze come delineate nel progetto formativo. Ai tutor aziendali è stato inoltre consegnato un Registro delle Presenze (da vidimare giornalmente) e una Scheda di Valutazione Finale. Il tutor ha regolarmente consegnato la documentazione compilata.

Gli alunni hanno avuto la possibilità di scegliere liberamente le aziende presso cui svolgere il proprio percorso di alternanza e di organizzare le attività lavorative in base alle proprie esigenze e aspirazioni. In particolare, due studenti hanno scelto uno studio professionale di commercialisti, uno studente un'agenzia assicurativa, uno un centro di elaborazione dati, uno un'associazione sportiva, uno una ditta di autotrasporti, un alunno il Comune di Aradeo (Ufficio affari generali), tre hanno scelto aziende che operano nel settore del commercio, uno una società di impiantistica.

Tutti gli studenti, sulla base di quanto riferitomi dai soggetti ospitanti, hanno dimostrato di saper agire in modo autonomo e responsabile, rispettare le regole del contesto lavorativo, relazionarsi correttamente con gli altri e svolgere i compiti loro assegnati rispettando tempi e modalità di esecuzione.

2. QUARTO ANNO a.s. 2023/2024 (55 ore di PCTO): 25 ore per attività organizzate dall'istituto; 30 ore per attività in azienda

In accordo con il CdC, genitori e alunni, si è deciso di far partecipare gli allievi a dei progetti, lasciando anche la possibilità, a chi lo desiderasse o a chi non avesse svolto nell'anno precedente tutte le ore previste di PCTO, di continuare la loro esperienza presso le aziende.

- Il primo progetto a cui ha partecipato l'intera classe (20 ore totali, però non da tutti svolte per intero) è il PROGETTO “Alta Marea: Onde Radio e Reti” (AM-ORR), un progetto di partecipazione giovanile dell'impresa ad impatto sociale EDUACTIVE cofinanziato dall'Unione Europea nell'ambito del Programma Erasmus+ Gioventù, che ha inteso fornire un'esperienza positiva di incontro, di ascolto reciproco, di scambio e di partecipazione con le realtà della “Rete di Partecipazione”. Percorso nel quale i partecipanti hanno portato il loro linguaggio e provato a comprendere quello altrui; capito che c'è chi fa del bene per le comunità e che possono fare lo stesso secondo le proprie sensibilità e desideri. Tale progetto non solo è stata l'occasione per acquisire nuove competenze, comunicative, sociali e digitali utili per tutta la vita, ma anche per fare rete tra territori diversi. Questo fattore di collegamento “senza fili”, in un Paese così variegato storicamente, culturalmente, linguisticamente e arricchito da nuove generazioni (anche di origine straniera), è stato un ulteriore obiettivo del progetto. Scoprire le somiglianze, oltre le differenze, in

un percorso di condivisione libera e informale, per portare ad evidenziare anche la comune appartenenza europea.

- Il secondo progetto a cui hanno partecipato tutti gli alunni è stato il **Progetto “Lascia il segno”** destinato a studenti con disabilità e loro gruppo classe della durata di 30 ore curriculari col proposito di reinterpretare, dal punto di vista fisico/visivo, l’aula della classe; 5 ore sono state svolte presso l’azienda promotrice (Ditta AC Colours srls) per la scelta, l’acquisto e la fatturazione del materiale necessario, che poi è stato gentilmente offerto dal titolare dell’azienda e tutor aziendale; 20 ore sono state dedicate alla **decorazione dell’aula**, 5 ore sono state dedicate alla **creazione di un qrcod** e all’organizzazione della **presentazione del lavoro svolto**. Obiettivo principale del progetto è stato quello di favorire l’inclusione e l’integrazione ma ha consentito anche di favorire lo sviluppo di un processo di autoconsapevolezza, favorire la crescita personale e sociale di ogni allievo, migliorare la capacità di sviluppare relazioni interpersonali basate sul rispetto e sull’accoglienza dell’altro, sviluppare la responsabilità di assumersi e portare a termine un compito, migliorare le competenze trasversali acquisendo abilità specifiche. Gli alunni opportunamente coordinati dalla professoressa Teresa Schiavone hanno dato nuova vita alle pareti ormai usurate dal tempo della propria classe e lo hanno fatto utilizzando il potere universale dell’arte e dell’immaginazione. Dal punto di vista iconografico si è deciso di dare una precisa identità all’ambiente con colori, grafismi, versi di poesie. Si è stabilito, di comune accordo con tutti gli interessati, che l’aula avesse come filo conduttore lo stile legato al maestro della storia dell’arte, Vincent Van Gogh e si trasformasse in una sorta di gigante “Poesia Visiva” tridimensionale riproponendo sulle pareti il famoso dipinto “Notte stellata”; i decori sono stati poi accompagnati dai versi della poesia di Leopardi “Canto notturno di un pastore errante dell’Asia”.

- Cinque alunni hanno partecipato al percorso formativo **“PCTO in Grecia”, di 30 ore**, organizzato dall’azienda Mondo scuola viaggi che ha avuto come obiettivo il consolidamento delle competenze linguistiche ed informatiche; svolgere delle attività finalizzate allo scambio di informazioni in lingua straniera con guide e personale locale, conoscere il territorio ospitante con ricerca di informazioni on line e documentazione multimediale dell’esperienza di viaggio.

- Tre alunni hanno anche deciso di svolgere lo stage aziendale per completare le ore di PCTO non svolte nell’anno precedente.

- Sei alunni hanno frequentato il **“Laboratorio giornalistico/radiofonico”** della durata di 20 ore (valido per 10 ore di PCTO) e il corso di **“ICDL BASE”** di 30 ore (valido per 15 ore di PCTO) organizzati dalla scuola.

- Un alunno ha anche partecipato al Progetto **“Polignano express (guida per un giorno)**, di 10 ore, e due alunne hanno partecipato al Progetto **“Natale in città”** organizzato dal comune di Galatina.

Per il corrente anno scolastico, il percorso di PCTO ha previsto **40 ore così suddivise:**

1. 20 ore per attività organizzate dall'istituto

- Laboratori ARPAL (4 ore);
- Incontro con referenti della LILT (2 ore);
- Incontro con i referenti della Polizia Ferroviaria, Marina militare, Carabinieri (6 ore);
- Orientamento universitario; Realizzazione prodotto finale (rendicontazioni e relazioni finali).

2. 20 ore per attività in azienda

In riferimento alle 20 ore aziendali di PCTO la classe ha partecipato al percorso offerto dalla Banca d'Italia **“Circolazione monetaria / Servizi e strumenti di pagamento / Tesoreria dello Stato Moneta e strumenti alternativi al contante”** (Puglia Bari BA04). Il percorso si è svolto dal 3 al 7 marzo ed ha avuto come scopo quello di far conoscere agli studenti il ruolo, le caratteristiche, le peculiarità e i rischi dei diversi strumenti di pagamento e poi creare un prodotto di comunicazione sull'argomento in forme che si prestano alla comunicazione tra giovani: video, podcast, giochi, app, siti web.

È stata un'esperienza simulata di lavoro veramente entusiasmante e formativa, alle prese con uno dei “mestieri” di una Banca centrale in cui i partecipanti sono stati guidati da un tutor della Banca che ha messo a disposizione la propria esperienza, metodo e motivazione fornendo nozioni di educazione finanziaria ed elementi di base sul sistema bancario e finanziario. La peer education è, infatti, un canale di diffusione del sapere molto efficace perché gli interessati parlano la stessa lingua. Gli alunni hanno potuto immedesimarsi nel ruolo di dipendenti e sviluppare competenze trasversali confrontandosi con un contesto nuovo in cui sono stati trattati alla pari; hanno lavorato in gruppo e individualmente sperimentando l'importanza della riflessione collettiva. Sono stati invitati a riflettere sulle proprie attitudini e aspirazioni in relazione all'offerta del mercato del lavoro, e hanno potuto orientarsi per le scelte future di studio e di lavoro, in più è stata data loro una panoramica sulle competenze professionali e trasversali d'interesse per la Banca d'Italia; hanno ricevuto informazioni sullo svolgimento dei concorsi per l'assunzione, sulle borse di studio e sui tirocini extracurricolari e scoprire le possibilità di impiego in Banca d'Italia.

L'ultimo giorno, i ragazzi hanno presentato il loro prodotto di lavoro a personale della Banca, docenti, compagni, familiari. È stato un momento significativo perché hanno assunto la diretta responsabilità del lavoro svolto all'interno dell'Istituzione ed un momento di particolare soddisfazione per tutti.

Un alunno non ha potuto partecipare a tale percorso e quindi ha svolto delle attività alternative, insieme ad altri compagni della classe, quali:

- Percorsi UNESCO per lo sviluppo sostenibile - Agenda 2030 Obiettivo 4 e Obiettivo 6 - PROGRAMMA FICLU IN AZIONE **“Il miracolo dell’acqua nel Salento”**;
- Corso on line di educazione digitale **“Coca - Cola HBC Italia”**;
- Progetto FAI: **"Giornate FAI di primavera" visita presso Serre Salentine di Neviano e area S. Nicola di Macugno.**

Buona parte della classe ha inoltre partecipato al percorso formativo **“PCTO a Barcellona”** – gita scolastica organizzato dal TOUR OPERATOR SEMAR VIAGGI LECCE - GRIMALDI LINES.

In questi tre anni ho seguito gli alunni in tutte le fasi del percorso, li ho aiutati a trovare l’azienda più consona alle loro aspettative, ho fatto da tramite tra le famiglie, la scuola e la struttura ospitante. Ho monitorato le attività e affrontato le criticità emerse, ho informato e aggiornato il Consiglio di classe sullo svolgimento del percorso di ogni alunno. Ho predisposto il Percorso Formativo Personalizzato di ognuno, ho raccordato le esperienze formative in aula e quelle del contesto lavorativo. Ho fornito le schede di Valutazione a ciascuna azienda perché potesse esprimere un giudizio di merito sul proprio stagista. Il risultato ottenuto è stato positivo perché, negli anni, la maggior parte dei ragazzi ha ottenuto una valutazione tra buono e ottimo. Ho infine seguito gli studenti nella stesura della relazione finale. Per l’attività di tutoraggio sono state utilizzate più di 30 ore annue.

Il progetto d’Istituto per i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento ha definito e raggiunto questi obiettivi:

- favorire la maturazione e l’autonomia dello studente;
- favorire l’acquisizione di capacità relazionali;
- fornire elementi di orientamento professionale;
- integrare i saperi didattici con saperi operativi;
- acquisire elementi di conoscenza critica della complessa società contemporanea
- promuovere la partecipazione e la condivisione, nel percorso, da parte della famiglia la cui funzione di corresponsabilità educativa è fondamentale.

Galatina, 13-05-2025

Il tutor
Prof.ssa Fuso Caterina